



## L'UNIVERSITÉ AU SERVICE DES TRANSITIONS : VERS DE NOUVELLES PERSPECTIVES

### PROGRAMME DES TRAVAUX DU COLLOQUE INTERNATIONAL

« 6<sup>ème</sup> Edition du colloque international sur le Management des  
Organisations et des Territoires (MOT) »

Organisé par :

- | **FSJES - USMBA Fès**
- | **Département de GESTION**
- | **Laboratoire ERMOT**

En partenariat avec :

- | **Région Fès-Meknès**
- | **CNRST**
- | **HECF Business School**



**Les 15 & 16 décembre 2023** (A partir de 8H30)



**Centre de Conférences et de Formation CCF - USMBA FES**  
(Près du CHU Hassan II)

**15** DECEMBRE 2023

08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>	ACCUEIL DES INVITES	
09 <sup>30</sup> – 10 <sup>30</sup>	CEREMONIE D'OUVERTURE	

10 <sup>30</sup> – 12 <sup>30</sup>	SESSION PLENIERE I	
-------------------------------------	--------------------	---

Panéliste (s)	Affiliation	Titre de la communication
EL HADRAMI El Mestafa	Vice-Président chargé de la Recherche Scientifique et la Coopération – USMBA – Fès	L'Université Marocaine et le développement socio-économique du pays
LEGROURI Ahmed	Professeur Associé Université Internationale de Grand-Bassam – Côte d'Ivoire Université Al Akhawayn d'Ifrane – Maroc	Gouvernance universitaire à travers la planification stratégique, l'assurance qualité et l'accréditation
NGOM Diène	Vice-recteur chargé de la recherche, de la coopération et des relations avec le monde professionnel Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ) – Sénégal	Gouvernance Universitaire en Afrique : Cas du Sénégal
SOW Bamol Ali	Directeur de la Recherche et de l'Innovation Université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ) – Sénégal	
MESBAHI Kamal	Economiste	L'Université face à ses responsabilités

**DEBAT**

Modérateur	BENNIS Karim
Rapporteur	ROUIJEL Mohamed Reda



15 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup>	SESSION PLENIERE II	
-------------------------------------	---------------------	---

Panéliste (s)	Affiliation	Titre de la communication
NAIT BELAID Youssef	Enseignant chercheur en sciences de l'éducation – Faculté des Sciences de l'Education (FSE) Université Mohammed V – Rabat	Les enjeux de la qualité dans un contexte de transformations de l'enseignement supérieur au Maroc : Quelle reconfiguration des rapports entre l'université et son écosystème ?
RAPPIN Baptiste	Philosophe Maître de conférences à l'IAE Metz School of Management – Université de Lorraine – France	L'Université à l'époque de l'anthropocène
BENRAIS Bouchra	Enseignante chercheure FSJES – USMBA – Fès	La RSU : nouvel enjeu des établissements universitaires
BAHLI Bouchaib	Dean of the Danube Business School Ex-vice-doyen de la recherche – Rennes Business School Full professor – Toronto Metropolitan University Canada	La transformation stratégique de l'université Canadienne
QAFAS Ahlam	Directrice du Centre de développement de carrière CDC UIT	Soft skills et épanouissement personnel des lauréats universitaires : Quand la carrière se conjugue au bien-être

**DEBAT**

Modérateur	EL HIRI Abderazzak
Rapporteuse	LKHOUMSI Samiha



17 <sup>30</sup> – 19 <sup>00</sup>	SESSIONS PARALLELES	ATELIERS de 1 à 6
17 <sup>30</sup> – 19 <sup>00</sup>	<b>ATELIER 1</b>	<b>L'université et écosystème entrepreneurial territorial</b>
Auteur (s)	Affiliation	Titre de la communication
ELMAAQILI Younes OUCHEN Abdessamad	ENCG – USMBA – Fès	L'intention entrepreneuriale sociale des étudiants universitaires : Revue de littérature
JOUAD Abir	FEG - Université Ibn Tofail Kénitra	L'entrepreneuriat-étudiant : Catalyseur de l'innovation et moteur de développement régional
ZERRAD NAJIB BOUACHRI KAMAL	ENCG – USMBA – Fès	L'écosystème entrepreneurial à l'appui du développement local : Quel impact de l'innovation collaborative territoriale sur le développement de l'université
ANDICH Imad DKIER Youssra	FSJES – USMBA – Fès	A l'ère des transitions : L'université vecteur du développement territorial
HADJ-ALI Abdellah BENYACOUB Bouchra	FSJES – USMBA – Fès FSJES – UM5 – RABAT	L'université et écosystème entrepreneurial territorial
HANOUN Zeneb BENMAKHLOUF Youssef	FSJES – USMBA – Fès	Le rôle de l'université dans l'éducation entrepreneuriale de l'artisanat : favoriser la reconversion du secteur
BENNOUNA Amina SLASSI SENNOU Siham	FSJES – USMBA – Fès	L'impact de la formation universitaire sur l'acquisition des soft skills chez l'étudiant entrepreneur : Cas de l'USMBA
DEBAT		
	Modérateur	ANDICH Imad
	Rapportrice	DKIER Youssra
17 <sup>30</sup> – 19 <sup>00</sup>	<b>ATELIER 2</b>	<b>Les pratiques des universités en termes de mise en œuvre de politiques et dispositifs en lien avec les transitions</b>
Auteur (s)	Affiliation	Titre de la communication
BENMAKHLOUF Youssef CHIKER Nouredine	FSJES – USMBA – Fès	L'université au cœur de la transition du secteur de l'artisanat
BELHASSAN Khaoula	Université Ibn Tofail – Kénitra	L'université marocaine à l'épreuve des réformes budgétaires axées sur les résultats
LAASIRI Hajar MOUFDI Nada	FSJES – USMBA – Fès	La synergie entre les ressources psychologiques et l'engagement académique : Un chemin vers la réussite universitaire
HAFIANE Mohammed Amine JAUHARI Mohamed	Université Mohammed Premier – Oujda	La place des partenariats université-entreprise dans l'amélioration de la qualité de la formation dans les établissements à accès ouvert : Le cas de la formation en économie et gestion dans les facultés au Maroc
DRISSI Fadwa TOUATE Samira	FSJES – USMBA – Fès	La transformation des pratiques pédagogiques : Un processus de construction et de transformation
HAMIEDDINE Chaimae AKIOUD Malika	FSJES – USMBA – Fès	L'université marocaine à la pointe de l'innovation : Cas de l'Université Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fès
EL-MERABET Ousama KINANI Siham	FSJES – USMBA – Fès	L'expérience client des étudiants : facteurs critiques de succès et priorités des étudiants : Une revue systématique de la littérature
DEBAT		
	Modératrice	EL BOUKHARI Hayat
	Rapportrice	JALAL Chaimae

17 <sup>30</sup> – 19 <sup>00</sup>	ATELIER 3	La transition et la gouvernance de l'université
Auteur (s)	Affiliation	Titre de la communication
KIYADI Ikrame EL BOUKHARI Hayat	FSJES – USMBA – Fès	Driving factors influencing information system usage in universities
CHAIBOUB Majda EL BADAOUY Rachid AFTISS Ahmed	FSJES – USMBA – Fès	L'instauration de l'approche hybride en éducation : Une réforme majeure pour les universités marocaines
AYAD Khalid HACHLOUFI Mostapha	FSJES Ain Sebaâ – Université Hassan II – Casablanca	A proposal for an alternative financing model of higher education in Morocco
EL KDIM Basma HOUMID BENNANI Asmae	FSJES – USMBA – Fès	La gouvernance de l'information numérique au sein de l'USMBA : Pratiques et état des lieux
SIBARI Hala HOUMID BENNANI Asmae	FSJES – USMBA – Fès	La gestion des connaissances à l'université à l'ère du numérique : Vers un modèle basé sur l'approche de Karl Wiig 1986
OUZIF Hicham EL BOUKHARI Hayat	FSJES – USMBA – Fès	Déterminants d'adoption des plateformes E-learning dans l'enseignement supérieur
HAMDANI Youssef	Université Mohamed Premier – Oujda	Transformation digitale et enseignement supérieur au Maroc : Vers un modèle universitaire agile et de qualité

#### DEBAT

Modératrice	AKIOUD Malika
Rapporteuse	KTIRI Kenza

17 <sup>30</sup> – 19 <sup>00</sup>	ATELIER 4	Le numérique au service des transitions : Processus de transformation d'enseignement et d'apprentissage
Auteur (s)	Affiliation	Titre de la communication
REDA Kamar JAMAL Abdelfattah	FSJES – Université Cadi Ayyad Marrakech	Éducation connectée : Le potentiel de la technologie digitale pour la transformation de l'enseignement
ROUTABI Ahmed BENNANI Bouchra	Université Hassan II Casablanca	Evaluation de L'intégration éducative des TIC et ses effets sur l'enseignement et l'apprentissage
RAHOU El Hassania HAJJAJ Mouna	Faculté d'Économie et de Gestion – Université Hassan Premier – Settat	La transition numérique dans l'enseignement supérieur : Exploration des processus de transformation de l'apprentissage et de l'enseignement
EL ASSFOURI Abdelkrim	Faculté des sciences – Université Ibn Tofail – Kénitra	
ALLAMMARI Yassin BOUTAFERT Brahim	FSJES – Université Abdelmalek Essaadi – Tétouan	
HAJJAJ Mouna RAHOU El Hassania BOUTAFERT Brahim	Faculté d'Économie et de Gestion – Université Hassan Premier – Settat FSJES – Université Abdelmalek Essaadi – Tétouan	Le leadership numérique dans l'enseignement supérieur : Naviguer avec agilité dans les transitions numériques
IBRAHIMI Ghita BENCHEKROUN Bouchra	FSJES – USMBA – Fès	Chat GPT dans l'enseignement supérieur : Une analyse compréhensive des tendances et des thèmes de recherche
BARYALA El Batoule	FSJES Salé – UM5 RABAT	La transition vers un enseignement totalement digital sous l'ère de la crise sanitaire selon l'expérience marocaine

#### DEBAT

Modérateur	EL HASSANI Hafid
Rapporteur	EL WAATMANI Abdelmajid

<b>17<sup>30</sup> – 19<sup>00</sup></b>	<b>ATELIER 5</b>	<b>Les types d'enseignement et de recherche au service de la transition et du changement</b>
--	------------------	--

Auteur (s)	Affiliation	Titre de la communication
TAYOUB Saida CHROQUI Razane	Université Hassan Premier	Towards an interactive construction of Management skills through the development of an e-learning model
MCHICH Zakia	Professeur à l'ISPITS Fès	Facteurs affectant l'intention d'utilisation du blended learning par les enseignants de l'ISPITS FES : Approche par le modèle UTAUT
NOUR Mohamed Rida BELASRI Abdelfettah	FSJES – USMBA – Fès	L'université marocaine et son ouverture sur le marché d'emploi international
EL MOUTCHOU Kaoutar TOUATE Samira	FSJES – USMBA – Fès	L'intégration du numérique dans les pratiques d'enseignement : Un levier pour une innovation pédagogique
ILUNGA KIMBAYI Alliance	Chercheur sur les questions du Digital et des ODD	Le numérique au service de la transformation pédagogique dans l'enseignement supérieur
AFIFI Salma	Docteur en Didactique du texte littéraire et Interculturalité	Cultiver des compétences douces à l'université : Élaborer une approche novatrice pour l'enseignabilité des soft skills
KIRAMI Hakima	FSJES – USMBA – Fès	Des savoirs aux compétences : Les soft skills pour innover et transformer l'enseignement à l'université
BOUKHARRAZI Rachid BAADDI Mohammed	FP Errachidia – UMI FSJES – USMBA – Fès	Le rôle de l'université marocaine en tant que catalyseur des talents et compétences numériques : Perspectives et stratégies

DEBAT	
Modératrice	BENNIS NECHBA Zineb
Rapporteur	BELYAGOU Yassine (HECF BS)

<b>17<sup>30</sup> – 19<sup>00</sup></b>	<b>ATELIER 6</b>	<b>La responsabilité sociale des établissements d'enseignement supérieur et la transformation du rôle des universités</b>
--	------------------	---

Auteur (s)	Affiliation	Titre de la communication
NAKOU Zinsou Daniel SIMEN NANA Serge Francis	Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD)	Implication des universités publiques béninoises dans la diffusion des pratiques de responsabilité sociale dans le secteur de l'assurance
FALADJOU Hortense		
SOGBOSSI BOCCO Bertrand		
EL MEHDI Mohammed TAGHZOUTI Abdellatif	ENCG – USMBA – Fès	L'université et les acteurs associatifs et politiques font bon ménage pour le développement rural : Cas d'une commune de la province de Boulemane
EL GHARBAOUI Ouissale EL BOUKHARI Hayat	FSJES – USMBA – Fès	The Challenges of AI Education in Moroccan Universities : theoretical overview
SEDDIQI Hafsa TOUATE Samira	FSJES – USMBA – Fès	L'intelligence artificielle en enseignement supérieur : Enjeux éthiques
ALLOUCH Faissal HANI Mohammed	FSJES – USMBA – Fès	Gestion stratégique dans les établissements de l'enseignement supérieur : Quel rôle des intangibles ?
EL OUALID Lhoussain BENMAKHLOUF Youssef	FSJES – USMBA – Fès	La mise en place de la comptabilité générale adaptée aux universités : Outil de gestion et de performance

DEBAT	
Modérateur	EL MACHHOUR Hassan
Rapporteuse	LAHMIDI Zineb

09 <sup>00</sup> – 11 <sup>00</sup>		SESSION PLENIERE III	
Panéliste (s)	Affiliation	Titre de la communication	
<b>HAZZAZ Zineb</b>	Juriste – Avocate au Barreau de Fès Présidente de la section Fès de l'organisation marocaine des droits de l'homme (OMDH) et membre de son conseil national	La RSU et la règle de droit : De la concurrence à la complémentarité	
<b>SOBHI HAMIDOU Ahmed</b>	Dean of the Swiss School of Management – Cairo – EGYPT	Entrepreneurial Education, Disrupt or be Disrupted	
<b>SABIK Salah Eddine</b>	Président de la commission « Emploi, Formation Professionnelle et Relations Sociales de la CGEM TTA » et Directeur de partenariats stratégiques au Groupe TECTRA. CFCIM	L'importance des softs skills dans l'insertion des jeunes diplômés	
<b>CHROQUI Razane</b>	Vice-doyen chargée de la Recherche Scientifique et la coopération – Faculté des Langues, Arts et Sciences Humaines Université Hassan Premier – Settat	Bridging the gap : Moroccan educational system reforms and the challenges of the fourth industrial revolution	
<b>ZIADI Abdellah</b>	Chef de Département Appui à la Recherche, Transfert de Technologie et Innovation – Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique (CNRST)	Programmes et structures d'appui à la recherche et à l'innovation, gérés par le CNRST	
<b>ALKAABI Ahmed M.</b>	United Arab Emirates University   UAEU · Department of Foundations of Education	The Role of Universities in Societal Development: A Case Study of the United Arab Emirates University	

DEBAT	
Modérateur	<b>TAGHZOUTI Abdellatif</b>
Rapporteur	<b>EL MOUHIB Soufiane (HECF BS)</b>

09 <sup>00</sup> – 11 <sup>00</sup>	WORKSHOP DOCTORAL 	LA MODELISATION DES EQUATIONS STRUCTURELLES : LA METHODE SMARTPLS
	ANIME PAR	<b>BAHLI BOUCHAIB</b> FULL PROFESSOR – TORONTO METROPOLITAN UNIVERSITY – CANADA
	PUBLIC CIBLE	<b>DOCTORANTS* INSCRITS EN 3<sup>ème</sup> ANNEE + ET TRAVAILLANT AVEC LA METHODE PLS</b> *NOMBRE DE PLACES LIMITE (SUR INSCRIPTION)



11H30	RAPPORT DE CLOTURE	KINANI SIHAM 
-------	--------------------	--



15H00	VISITE DE LA MEDINA DE FES	
-------	----------------------------	---



Le Maroc, pays en plein mouvement, a adopté ces dernières années plusieurs réformes et accords sur les plans politique, social, économique et environnemental. Il a également lancé des stratégies ambitieuses pour développer les principaux secteurs à fort potentiel en matière de création de richesses et d'emplois : l'agriculture, l'artisanat, la pêche, l'industrie, le tourisme, la finance, l'énergie et les infrastructures.

Les universités, et particulièrement celles dans les pays émergents, se trouvent aujourd'hui fortement interpellées par les questions liées aux enjeux socio-économiques, à l'insertion professionnelle et à l'adéquation entre formation et emploi. Les défis qu'elles doivent relever sont multiples et impliquent une grande ouverture sur le monde socio-économique, garantissant un bon arrimage entre savoir, savoir être et savoir-faire.

L'enseignement supérieur et les universités marocaines en particulier, sont ainsi appelés à contribuer de manière directe et efficace à ces transitions et à la réussite des différents projets de développement de notre pays. La dynamique nationale nécessite une véritable ouverture de l'université sur le monde socio-économique, pour l'instauration d'un système de formation concomitant, capable de répondre aux nombreux enjeux et défis des chantiers de développement.

La transformation numérique des organisations et spécifiquement celle de l'université a été accélérée avec la crise sanitaire. En effet, avec la pandémie de la Covid-19, il convient d'instruire l'apparition d'une révolution digitale dans le système de l'enseignement supérieur marocain. Cette révolution a, depuis quelques années, pris forme par les nouvelles Technologies d'Information et de Communication (TIC) comme étant une science innovante en mesure d'articuler l'objectif de l'éducation-formation avec la demande du marché du travail.

La crise sanitaire de la Covid 19 a changé les modèles existants de fonctionnement des établissements universitaires marocains, leur vision stratégique globale, pratiques pédagogiques, infrastructures et leurs opérations orientées vers l'écosystème extérieur. En effet, la transition vers un nouveau modèle universitaire plus numérique est devenue une obligation et non un choix.

Outre la transition numérique, et à l'heure où les débats liés à l'économie verte et au développement durable dominent la scène nationale et internationale, et au moment où tous les efforts se conjuguent pour faire face aux enjeux environnementaux, il est légitime de s'interroger sur le rôle du secteur de l'éducation et de la formation dans l'accompagnement de cette dynamique.

Préparer les nouvelles générations à affronter les grands enjeux d'aujourd'hui et de demain, c'est l'une des principales missions du secteur de l'éducation et de la formation. Étant incontestablement un levier de changement, l'éducation agit d'abord sur les comportements et favorise un changement de mentalités en faveur de la protection de l'environnement. À un niveau plus avancé, l'enseignement supérieur permet de former des compétences écoresponsables et de promouvoir la recherche scientifique pour trouver des solutions aux problèmes environnementaux.

L'université est en transition face à l'évolution des rapports entre la société et les établissements d'enseignement supérieur. Elle a longtemps été considérée comme une « tour d'ivoire », mais étant donné qu'elle s'intègre de plus en plus à la société, une nouvelle université est en train de voir le jour.

Ce colloque, organisé par le laboratoire Études et Recherches en Management des Organisations et des Territoires (ERMOT) en collaboration avec le Département des Sciences de Gestion, sera une occasion de rencontre et de partage entre les académiciens et les praticiens autour de toutes ces transitions et des nouvelles perspectives socio-économiques offertes.

Les objectifs de ce colloque seront entre autres de :

- › Engager le débat sur le rôle de l'université dans ces différentes transitions ;
- › Faire émerger des thématiques de recherche répondant aux particularités du contexte marocain ;
- › Favoriser les échanges entre chercheurs et praticiens autour de nouvelles perspectives socio-économiques.

**Axes du colloque :**

- | **Axe 1** : L'université et écosystème entrepreneurial territorial ;
- | **Axe 2** : L'université face aux changements socio-économiques et académiques ;
- | **Axe3** : La responsabilité sociale des établissements d'enseignement supérieur et la transformation du rôle des universités ;
- | **Axe 4** : Le numérique au service des transitions : Processus de transformation d'enseignement et d'apprentissage ;
- | **Axe 5** : La transition et la gouvernance de l'université ;
- | **Axe 6** : Les types d'enseignement et de recherche au service de la transition et du changement ;
- | **Axe 7** : Les pratiques des universités en termes de mise en œuvre de politiques et dispositifs en lien avec les transitions.

**COMITE D'ORGANISATION**


- | **BENNOUNA Amina** : Responsable du colloque – Laboratoire ERMOT – FSJES Fès
  - | **BENMAKHLOUF Youssef** : Responsable du colloque – Laboratoire ERMOT – FSJES Fès
  - | **ALLOUCH Faissal** : Responsable du colloque – Laboratoire ERMOT – FSJES Fès
- 
- | **BAADDI Mohammed**, Lab. ERMOT – FSJES Fès
  - | **BOUAOULOUL Mouna**, Lab. ERMOT – FSJES Fès
  - | **CHRAIBI Abba**, HECF Business School – Fès
  - | **HOUMID BENNANI Asmae**, Lab. ERMOT – FSJES Fès
  - | **KINANI Siham**, Lab. ERMOT – FSJES Fès
  - | **ROUIJEL Mohamed Reda**, Lab. ERMOT – FSJES Fès
  - | **TOUATE Samira**, Lab. ERMOT – FSJES Fès
- | **AMEKNASSI Noredine**, Doctorant – Lab. ERMOT – FSJES Fès
  - | **DRISSI Fadwa**, Doctorante – Lab. ERMOT – FSJES Fès
  - | **EL KADIRI Khnata**, Doctorante – Lab. ERMOT – FSJES Fès
  - | **GOUMHARE Rachida**, Doctorante – Lab. ERMOT – FSJES Fès
  - | **HASSOUNI Kenza**, Doctorante – Lab. ERMOT – FSJES Fès
  - | **TAMRI Mohammed**, Doctorant – Lab. ERMOT – FSJES Fès

**COMITE SCIENTIFIQUE**


- | **ABDELLAOUI M.**, FSJES-Fès
  - | **AFTISS A.**, FSJES-Fès
  - | **AMAMOU B.**, ENCG-Oujda
  - | **AZAN W.**, Université de Lyon-France
  - | **AZOUGAGH A.**, FSJES-Fès
  - | **BADIS A.**, FSJES-Fès
  - | **BEN AMAR M.**, ENCG-Fès
  - | **BENCHEKROUN B.**, FSJES-Fès
  - | **BEN EL HAJ F.**, FSJES-Fès
  - | **BENMLIH K.**, FSJES-Fès
  - | **BENNIS K.**, FSJES-Fès
  - | **BENRAISS A.**, FSJES-Marrakech
  - | **BENRAISS B.**, FSJES-Fès
  - | **BENRAISS L.**, IAE-Bordeaux
  - | **BENZIDIA I.**, IAE-Metz
  - | **BERRICHI A.**, FSJES-Oujda
  - | **BRULHART F.**, Université Aix-Marseille
  - | **DAOUD M.**, ENCG-Fès
  - | **DEBBAGH B.**, FSJES-Fès
  - | **DIANI A.**, FSJES-Fès
  - | **EDDELANI O.**, FSJES-Fès
  - | **EL ABJANI A.**, FSJES-Marrakech
  - | **EL AZZAOUI A.**, FSJES-Fès
- | **EL HEJRAOUI A.**, RENNES 1
  - | **EL HIRI A.**, FSJES-Fès
  - | **EL MELLOUKI L.**, FSJES-Fès
  - | **IBENRISSOUL A.**, ENCG-Casablanca
  - | **IBOURK A.**, FSJES-Marrakech
  - | **ISMAILI-ALAOUI A.**, EST-Fès
  - | **HAOUDI A.**, FSJES-Fès
  - | **HEMMI M.**, FSJES-Fès
  - | **HMIOUI A.**, ENCG-Fès
  - | **MARGHICH A.**, ENCG-Fès
  - | **MESSEGHANEM K.**, Université de Montpellier
  - | **M'HAMDI M.**, FSJES-Fès
  - | **MOUSSA A.**, FSJES-Fès
  - | **MOUSSAID G.**, BREST BUSINESS SCHOOL
  - | **NMILI M.**, FSJES-Fès
  - | **OUATTARA S-L.**, Université Félix Houphouët Boigny
  - | **PHENIQI Y.**, FSJES-Fès
  - | **RIGAR S.**, FSJES-Marrakech
  - | **SKOURI A.**, FSJES-Fès
  - | **SLIMANI H.**, FSJES-Fès
  - | **TAGHZOUTI A.**, ENCG-Fès
  - | **TARDIF P. M.**, Université SHERBROOKE, Canada